**РЕЖИМ**

Порядок ведения тетрадей учащимися.

 Все записи в тетрадях учащиеся должны проводить с соблюдением следующих правил и требований:

- писать аккуратным, разборчивым почерком;

- единообразно выполнять надписи на обложке тетради:

Образец:  *Тетрадь*

 *для работ*

 *по математике*

 *ученика 2 класса А*

 *МБОУ Школы №16*

 *Иванова Михаила.*

- тетради для 1 класса подписываются только учителем;

- соблюдать поля внешней стороны (поля в обязательном порядке выделяются в тетрадях по русскому языку и математике в 1-4 классах и в тетрадях по всем предметам);

- в 1 классе в первом полугодии дата работ по русскому языку и математике не пишется. Со второго полугодия 1 класса, а также во 2 и 3 классе обозначается дата выполнения работы: число арабской цифрой, а название месяца – прописью. В 4 классе по русскому языку число и название месяца пишется прописью;

- писать на отдельной строке название темы урока, а также темы письменных работ (изложений, сочинений и др.);

- обозначать номер упражнения, задачи или указывать вид выполняемой работы, указывать, где выполняется работа (классная или домашняя);

- с левой стороны листа в тетрадях по математике отступать 1 клетку;

- соблюдать красную строку;

- для учащихся 1-4 классов текст каждой новой работы начинать с красной строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы;

- между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях по русскому языку строку не пропускать. В тетрадях по математике нужно пропускать 1 клетку, если есть номер и 2 клетки, если номера нет;

- по русскому языку учащиеся не должны пропускать верхнюю рабочую строчку;

- между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименование вида) следующей работы в тетрадях по русскому языку пропускать 2 линейки, а в тетрадях по математике – 4 клетки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу);

- выполнять аккуратно подчеркивания и условные обозначения карандашом, а в случае необходимости – с применением линейки или циркуля, исправлять ошибки только ручкой;

- исправлять ошибки необходимо ручкой следующим образом:

неверно написанную букву или пунктуационный знак зачеркивать косой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией; вместо зачеркнутого надписывать буквы, слова, предложения; не заключать неверные надписи в скобки;

- при выполнении контрольной работы с грамматическим заданием между текстом диктанта и заданием пропускать 2 строки;

- в целях преемственности обучения начальной школы и среднего звена соблюдать следующие требования к синтаксическим разборам:

а) разбор по членам предложения проводится карандашом с обязательным обозначением частей речи пастой;

б) в 3 и 4 классах, на усмотрение учителя, дополнение, обстоятельство, определение обозначать общепринятыми знаками.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЗАПИСЕЙ В ТЕТРАДЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ.**

1. Соблюдать единый орфографический режим оформления работ (см. выше).
2. Проводить каллиграфическое письмо цифр.
3. Решать составные задачи с вопросами (четко сформулированными) или математически верными обязательными пояснениями. В последнем действии пояснение не пишется.

Например, дана задача:

*Площадь прямоугольника – 84 см2, а одна сторона его – 12 см. Вычислить периметр прямоугольника.*

Решение:

1. *84 : 12 = 7 (см) – длина другой стороны прямоугольника.*
2. *12 + 7 = 19 (см) – сумма длин двух сторон прямоугольника.*
3. *19 × 2 = 38 (см)*

*Ответ: 38 см периметр прямоугольника.*

1. При решении выражений, содержащих более 3 действий, расставлять порядок действий, вычислять отдельно каждое действие, а не просто писать ответы, как, например,
2. *60, 2) 1230, 3) 4390.*
3. Правильное оформление решения и проверки уравнений:

*х + 27 = 53*

*х = 53 - 27*

*х = 26*

*26 + 27 = 53*

*53 = 53*

*Ответ: х = 26.*

1. При выполнении заданий вида

*Найдите значения выражения х – 18, если х = 20, 38, 49*

оформлять следующим образом:

*Если х = 20, то х – 18 = 20 – 18 = 2;*

*Если х = 38, то х – 18 = 38 – 18 = 20;*

*Если х = 49, то х – 18 = 49 – 18 = 31.*

1. Обращать внимание на грамотную математическую речь, в том числе на склонение числительного по падежам (на основании знания падежей имени существительного).
2. При выполнении геометрического задания типа

*Начертить 2 отрезка: длина первого отрезка 1 дм, а второй отрезок в 5 раз короче первого*

оформлять следующим образом:

*1 дм = 10 см*

*10 : 5 = 2 (см) – длина второго отрезка.*

 *10 см*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *2 см*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ: 10 см и 2 см.*

1. Аналогично, если необходимо построить геометрическую фигуру (сначала – вычисления, затем – построение геометрической фигуры и запись ответа).